# МБОУ "Большевистская основная общеобразовательная школа"



ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ФИЗИКИ

# Заведующий кабинетом:

**Арефьев А.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование имущества | Количество |
| 1 | Столы | 5 |
| 2 |  Стулья | 10 |
| 3 | Стул учителя | 1 |
| 4 | Стол Учителя | 1 |
| 5 | Демонстрационный стол | 1 |
| 6 | Доска | 1 |
| 7 | Рециркулятор | 1 |
| 8 | Шкафы для оборудования | 1 |
| 9 | Светильники | 6 |

## Содержание паспорта кабинета Точка Роста

1. Пояснительная записка
2. Цель паспортизации учебного кабинета
3. Инструкция по технике безопасности и правилам поведения для учащихся при работе с компьютером.
4. Инструкция по охране труда при работе в кабинете Точки Роста 5.Правила безопасности для учащихся в кабинете физики**.**
5. Перечень оборудования кабинета
6. План работы кабинета на 2023 -2024 учебный год

## Пояснительная записка.

**Кабинет** – это элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета, а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся.

На кабинет Точки Роста возлагается решение следующих **целевых задач**:

* создание необходимых условий для личностного развития,
* профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда учащихся;
* приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы на компьютере;
* приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы с различными инструментами и приборами на уроках физики, химии и биологии;
* формирование у учащихся развитого операционного мышления;
* формирование общей культуры учащихся.

## Кабинет Точки Роста должен отвечать следующим требованиям:

* представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
* быть оснащенным необходимой компьютерной техникой, программным обеспечением и учебными приборами, отвечающим современным требованиям;
* быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
* содержать учебную литературу и наглядные пособия по предметам.
* на компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения и соответствующее современному уровню развития информационных технологий.

## Целями деятельности Центров являются:

* создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
* появление новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ ;
* обновление содержания и совершенствование методов обучения Предметной области «Физика».

## Задачами Центра являются:

1. Создание оптимальных условий для учащихся по усвоению основных знаний по предметам.
2. Обеспечение необходимых условий для сильных и слабых учащихся по усвоению знаний.
3. Возможность получения дополнительных занятий для учащихся по усвоению знаний.
4. Создание оптимальных условий для применения наиболее эффективных методов и приемов на уроках, на внеклассных занятиях.
5. Создание условий для индивидуальной работы каждого ученика.

## Функции Центра

Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметной области физики, в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта. «Современная школа» национального проекта

«Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ технического профиля, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам технического профиля населенных пунктов сельских территорий.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, Разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

## Учебный кабинет Точки Роста.

1. Ф. И. О. заведующего кабинетом**: Арефьев А.В.**
2. Освещение: лампы дневного света, естественное

3. Отопление: центральное

1. Классы, для которых оборудован кабинет: для учащихся 5-9 классов.
2. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете:

Арефьев А.В. , Красавцева А.А.

## Цель паспортизации учебного кабинета

Проанализировать состояние учебного кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования.

Назначение кабинета физики. Кабинет физики создан, как информационно- предметная образовательная среда и учебно-воспитательное подразделение основной общеобразовательной школы, оснащенное учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных занятий по курсу физики.

Кабинет должен соответствовать психологическим, гигиеническим и эргономическим потребностям, обуславливающим комфортную среду для максимального содействия успешному преподаванию, умственному развитию и формированию культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по физике при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

В кабинете физики будут проводиться следующие работы: занятия по физике и другим учебным предметам с использованием средств новых информационных технологий (СНИТ), учебно-наглядных пособий;методическая, учебная, внеурочная и внеклассная работа с учащимися с использованием СНИТ;

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА Кабинет как средство выполнения государственного стандарта: кабинет является дидактическим средством, обеспечивающим успешную деятельность учителя и ученика на уроке. Кабинет содержит информационное обеспечение. Это учебники, справочники, карты, учебные плакаты и картины, дополнительная литература по предметам, раздаточный материал. Кабинет как средство развития ученика: в кабинете есть необходимый дидактический материал разной степени сложности для дифференцированного обучения по физике. Кабинет как ресурс дополнительного образования внеклассной работы: в кабинете есть необходимый материал для организации внеклассной работы с учащимися: олимпиадные задания для учащихся 5-9 классов, методическая литература для внеклассных занятий.

Кабинет физики содержит достаточное количество ресурсов для реализации основных целей общеобразовательной школы – обеспечение выпускнику возможности приобрести в стенах школы хорошие знания, умения и навыки. Состояние здоровья учащихся – важный показатель работы учителя в сфере использования здоровьесберегающих принципов обучения. В кабинете реализуется система компетенций, обеспечивающих ему возможность эффективно анализировать и спроектировать образовательное пространство урока по принципам здоровьесберегающих технологий: диалог, активное слушание, дискуссия, говорение снижает интеллектуальное утомление. Обязательно выясняется присутствие детей группы риска по зрению. Им уделяется особое внимание. Предусмотрена температура воздуха +18оС, относительная влажность воздуха 55- 60%, уровень шума на рабочем месте не более 40дБ. Электророзетки и электровыключатели имеют надписи: «220 В». Парты и стулья соответствуют санитарным требованиям.

Правила использования кабинета физики. Учащиеся школы имеют право: 1. Использовать кабинет физики с целью обучения на уроках физики и в свободное от уроков время.

1. Использовать кабинет физики с целью подготовки к урокам, создания и редактирования докладов, рефератов и проектных работ.
2. Использовать кабинет физики для работы с обучающими программами по различным курсам.

**Учащимся школы запрещается:**

1. Находиться в кабинете без сменной обуви или в верхней одежде.
2. Есть в кабинете.
3. Бегать в кабинете, оставлять за собой мусор.
4. Использовать не по назначению (пункт 1).

3. Ответственность учащихся:

1. В случае нарушения требований пункта 2 преподаватель имеет право ограничить допуск учащегося в кабинет физики.
2. Учащиеся школы и их родители несут персональную ответственность за порчу оборудования, произошедшего по вине учащегося. Ремонт производится непосредственно учащимся или родителями или оплачивается ими и не освобождает учащегося или его родителей от оплаты ущерба, понесенного школой вследствие неработоспособности оборудования.

## Инструкция по технике безопасности и правилам поведения для учащихся при работе с компьютером.

***Строго запрещается:***

* + включать или выключать аппаратуру без указания преподавателя; находиться в кабинете в верхней или во влажной одежде;
	+ прикасаться к аппаратуре влажными или грязными руками;
	+ вставать без разрешения преподавателя со своих мест, когда входят посетители;
	+ прикасаться к защитному экрану или к экрану монитора;
	+ самостоятельно устранять неисправность в работе компьютера;
	+ бегать по кабинету;
	+ работать при плохом самочувствии; мешать работе других учащихся;
	+ мешать работе преподавателя.
	+ Начинайте работу только по команде преподавателя.
	+ Во время работы строго выполняйте все указания преподавателя.

Учащиеся с ослабленным зрением обязаны работать в очках.

* + Непрерывная длительность занятий непосредственно с ПК не должна превышать: втором - 20 минут;
	+ для учащихся 14-15 лет - 20-25 минут;
* для учащихся 16 лет и старше на первом часу учебных занятий 25-30 минут, на
* для учащихся 11-13 лет - 15-20 минут; - для учащихся 7-10 лет - 15 минут;
* для учащихся 6 лет - 10 минут.

Занятия в объединениях с использованием ПК для каждого кружковца должны проводиться не чаще одного раза в неделю общей продолжительностью:

* для учащихся 7-10 лет не более 45 минут;
* для учащихся 11-13 лет не более 60 минут;
* для учащихся 14-15 лет не более 75 минут;
* для учащихся 16 лет и старше до 90 минут

**Инструкция по охране труда при работе в кабинете Точки Роста.**

***1. Общие требования безопасности***

* 1. К работе в кабинете ТР допускаются учащиеся с 2-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
	2. При работе в кабинете ТР учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
	3. При работе в кабинете ТР возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:
	+ неблагоприятное воздействие на организм человека неонизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов;
	+ неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров видеотерминалов, выходящих за пределы оптимального диапазона;

-нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;

* + нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете; поражение электрическим током.
	1. Кабинет ТР должен быть укомплектован мед. аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.
	2. При работе в кабинете соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
	3. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю) При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).
	4. В процессе работы с видеотерминалами учащиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
	5. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## Правила безопасности для учащихся в кабинете физики.

* + 1. **Общие требования безопасности**
1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не подходить к открытым окнам.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
* при включении электроосвещения
* при включении приборов ТСО
* при переноске оборудования и т.п.
1. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
	* 1. Требования безопасности перед началом занятий
			1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
			2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
			3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
			4. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.
		2. Требования безопасности во время занятий
2. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
3. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
4. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
5. Не переносить оборудование и ТСО .
6. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
7. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
8. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.
	* 1. Требования безопасности в аварийных ситуациях
9. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
10. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
11. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.
	* 1. Требования безопасности по окончании занятий
			1. Приведите своё рабочее место в порядок.
			2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

План работы кабинета на 2023 -2024 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году | Весна-лето 2023 г. |
| 2. | Составление плана работы на год | Август - 2023 |
| 3. | Оформление паспорта кабинета | Сентябрь 2023 г |
| 4. | Обеспечение работы кабинета в соответствии с нормами СанПиНа и правилами противопожарной безопасности | В течение учебного года |
| 5. | Обновление информации на информационных стендах | В течение учебного года |
| 6. | Использование дидактических материалов, наглядности, цифровых лабораторий и цифрового микроскопа, ноутбуков во время занятий | В течение учебного года |
| 7. | Использование кейсов дидактических и методических материалов по формированию функциональной грамотности учащихся | В течение учебного года |

Расписание занятий в физической лаборатории Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели |  5 кл |  6кл |  7 кл |  8 кл |  9 кл | Доп.образование |
| понедельник |  |  |  |  | физика | Робототехникас 15:30 -16:10 |
| вторник |   |   | Физика | физика |  . |   |
| среда |  |  |  |   |  физика |  |
| четверг |  |  | физика | физика |   |   |
| пятница |  |  |   |   |  физика |  |

Приложение № 1. Комплексы упражнений для глаз

Вариант 1 Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза доводить нельзя. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1 -6. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх, вниз. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо-вверх-налево-вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6; затем: налево-вверх-направо-вниз и посмотреть вдаль на счет 1 -6.

Вариант 2 Закрыть глаза, не напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счет 1-6. Посмотреть на кончик носа на счет 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счет 1-6. Не поворачивая головы

(голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх-вправо- вниз-влево и в обратную сторону: вверх-влево-вниз-вправо. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. При неподвижной голове перевести взор с фиксацией его на счет 1-4 вверх; на счет 1-6 - прямо; затем аналогичным образом вниз-прямо-вправо-прямо-влево-прямо. Проделать движения по диагонали в одну и в другую стороны с переводом глаз прямо на счет 1-6.

Вариант 3 Поморгать, не напрягая глазные мышцы, на счет 10-15. Не поворачивая головы (голова прямо), с закрытыми глазами посмотреть направо на счет 1-4, затем налево на счет 1-4 и прямо на счет 1-6. Поднять глаза вверх на счет 1-4, опустить вниз на счет 1-4 и перевести взгляд прямо на счет 1-6. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения в правую сторону, столько же в левую и, расслабив глазные мышцы посмотреть вдаль на счет 1-6 раз.

Приложение № 2.

Комплекс физкультурных пауз Физкультурная пауза повышает двигательную активность, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем, снимает общее утомление, повышает умственную работоспособность.

Физкультурная пауза № 1. Упражнения повторяются по 4-6 раз, темп средний. Ходьба на месте 20-30 с. Темп средний. Исходное положение (и. п.) - основная стойка (о. с.) - 1 - руки вперед, ладони книзу; 2 - руки в стороны, ладони кверху; 3 - встать на носки, руки вверх, прогнуться; 4 - и. п. И. п. - ноги врозь, немного шире плеч. 1-3 - наклон назад, руки за спину. 3-4 - и. п. И. п. - ноги шире плеч. 1 - руки за голову, поворот туловища направо; 2 - туловище в и. п., руки в стороны, наклон вперед, голову назад; 3 - выпрямиться, руки за голову, поворот туловища налево; 4 - и. п.; 5-8 - то же - в другую сторону. И. п. - ноги врозь, руки за пояс. 1-4 - круговые движения туловищем вправо; 5-8 - круговые движения туловищем влево. И. п. - о. с. 1 - мах правой ногой назад, руки в стороны; 2 - и. п., то же левой ногой. И. п. - ноги врозь. Руки на пояс. 1 - голову наклонить вперед; 2 - и. п. - то же в другую сторону.

Физкультурная пауза № 2. Ходьба на месте - 20-30 с. Темп средний. 1. И. п. - о. с., руки за голову. 1-2 - встать на носки, прогнуться, отвести локти назад. 3-4 - опуститься на ступни, слегка наклониться вперед, локти вперед. И. п. - о. с. 1 - шаг вправо, руки в стороны; 2 - повернуть кисти ладонями вверх; 3 - приставить левую ногу, руки вверх; 4 - руки дугами в стороны и вниз. Свободным махом скрестить перед грудью

**Оборудование**

**Центра образования естественно-научной и технологической направленностей**

**«Точка роста»**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Большевистская основная общеобразовательная школа»**

**Учебно-демонстрационный стенд: «Цифровая лаборатория по физике ViLab» (Производитель Армения г. Ереван) -4 штуки**

Комплектация «Цифровой лаборатории по физике ViLab»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Беспроводной мультидатчик с 6-ю встроенными датчиками | 1 шт. |
| 2 | Конструктор для проведения экспериментов | 1 компл. |
| 3 | USB осциллограф двухканальный с диапазоном измеренияот -10 до +10 В | 1 шт. |
| 4 | Кабель USB соединительный | 1 шт. |
| 5 | Зарядное устройство с кабелем miniUSB | 1 шт. |
| 6 | Адаптер Bluetooth версии не ниже 4.1 Low Energy | 1 шт. |
| 7 | Краткое руководство по эксплуатации | 1 шт. |
| 8 | Программное обеспечение на флеш-носителе | 1 шт. |
| 9 | Методические рекомендации по работе с цифровойлабораторией (40 работ) | 1 шт. |
|  | Паспорт «Цифровая лаборатория по физике ViLab |  |

Технические характеристики беспроводного мультидатчика (Встроенные в состав мультидатчика датчики)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Цифровой датчик температуры с диапазоном измерения от -50 до +170 градусовЦельсия |
| 2 | Цифровой датчик абсолютного давления с диапазоном измерения от 0 до 700кПа |
| 3 | Датчик магнитного поля с диапазоном измерения от -100 до +100 мТл |
| 4 | Датчик напряжения с диапазонами измерения: |
|  | Диапазон 1: от -2 до +2В |
|  | Диапазон 2: от -5 до +5В |
|  | Диапазон 3: от -10 до +10В |
|  | Диапазон 4: от -15 до +15В |
| 5 | Датчик силы тока с диапазоном измерения от -3 до +3 А |
| 6 | Датчик акселерометр с диапазонами измерения ±2 g; ±4 g; ±8 g; ±16 g |

**Ноутбук Рикор 8 штук**

Количество слотов DIMM Наличие двух слотов с поддержкой до 32 Гб DDR4 ОС Linux

Экран15.6” FullHD

Видеоконтроллер Intel UHD Graphics (интегрированный) Накопители информации 1 слот M.2 для SSD дисков Встроенные устройства Веб-камера 2Мп

Звуковая система Интегрированный HD-кодек, Встроенные динамики, Встроенный микрофон Сетевой контроллер Wi-Fi ac, Bluetooth 5

Порты ввода – вывода 1 x USB 2.0 Type-A, 2 x USB 3.2 Gen 1 Type-A, 1 x USB 3.2 Gen 2 Type-C, 1 x HDMI, 1 x VGA, 1 x RJ45

**Наборы для робототехники:**

Робототехнический набор Клик (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков) -10 комплектов

Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем. 2 комплекта

*