

Аннотация

к рабочей программе по биологии по курсу

«Введение в общую биологию» - 9 класс

Рабочая программа по биологии в 9 классе составлена на основании Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии и программы курса «Введение в общую биологию». Авторы: Пасечник В.В., Каменский А. А., Криксунов Е. А., Швецов Г. Г., Москва, «Дрофа» 2019 г

Курс биологии в 9 классе «Введение в общую биологию и экологию» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о человеке: анатомии, физиологии, гигиены, психологии, экологии. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от клеточного уровня строения к организменному и способствует формированию биологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем.

В предложенной программе усилена практическая направленность деятельности школьников. Программа предполагает широкое общение с живой природой, природой родного края, что способствует развитию у школьников естественнонаучного мировоззрения и экологического мышления, воспитанию патриотизма и гражданской ответственности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Биология»

Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных** результатов:

знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;

реализация установок здорового образа жизни;

сформированность познавательных интересов и мотивов,

направленных на изучение живой природы; интеллектуальны умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются: овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибы

Учебник «Введение в общую биологию», учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией. Авторы: Пасечник В.В., Каменский А. А., Криксунов Е. А., Швецов Г. Г., Москва, «Дрофа» 2019 г.